

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری مامایی رازی

شیوه نامه اجرای برنامه آموزشی مصوب دروس رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی

جراحی مصوب ۱۴۰۰/۳/۱۱

رشته پرستاری داخلی جراحی شاخه ای از رشته پرستاری است که به تربیت پرستاران متبحر، آگاه و توانمند به مراقبت از بیماری در مواجهه با مشکلات و بیماریهای بزرگسالان در بخش های داخلی و جراحی می پردازد. دانش آموختگان این رشته با بکارگیری رویکرد مراقبت مبتنی بر شواهد، مددجو محور، جامع و جامعه نگر، با تکیه بر اصول اخلاقی و ارتباطات انسانی، نیازهای مددجویان را در ابعاد مختلف شناسایی کرده و در سطوح سه گانه پیشگیری به ارائه خدمات تخصصی مراقبتی می پردازد.

بر اساس برنامه آموزشی مصوب ۱۴۰۰/۳/۱۱ تعداد واحدهای درسی در این دوره ۳۲ واحد است که دروس اختصاصی اجباری ۲۲ واحد، دروس اختصاصی اختیاری ۶ واحد و پایان نامه ۴ واحد را در بر میگیرند. در آرایش درس جدید واحدها در ۴ ترم ارائه میشوند. همچنین در این برنامه ۴/۵ واحد دروس جبرانی لحاظ شده است. در نیم سال اول ۱۰ واحد ارائه می شود. در نیم سال دوم ۸ واحد و در نیمسال سوم ۹/۵ واحد (دروس اختصاصی اجباری و اختیاری یا non core) و در نیمسال چهارم ۹۰ واحد (کارورزی و واحد نان کور و پایان نامه) ارائه میگردد. دانشجوی این مقطع پس از بررسیهای لازم و با راهنمایی اساتید، عنوانی را برای پایان نامه انتخاب و به پژوهش راجع به آن پرداخته و پس از جمع آوری داده ها و تحلیل، نتایج را ارائه میدهد. نتایج باید در مجلات معتبر چاپ شده و در پرستاری بزرگسالان مورد استفاده قرار گیرد. همچنین کارگاه پرستار و قانون و ارتباطات حرفه ای در پرستاری در ترم ۱، مدیریت تعارض و مهارت تصمیم گیری بالینی در ترم ۲، و در ترم ۳ نیز کارگاه کارگاه مراقبت مبتنی بر شواهد ارائه می گردد.

این برنامه بر راهبردهای آموزشی زیر استوار است:

-یادگیری مبتنی بر وظایف (Task based education / Learning by doing)

-یادگیری دانشجوی محور

-یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem based learning)

-یادگیری جامعه نگر (Community oriented learning)

-یادگیری موضوع محور (Subject directed learning)

-یادگیری مبتنی بر شواهد (Evidence based learning)

-یادگیری جامع نگر (Holistic learning learning)

-آموزش مبتنی بر ارائه خدمت (service based learning)

-آموزش بیمارستانی (Hospital Based education)

در این دوره، عمدتاً از روشها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:

-سمینار و کنفرانسهای داخل بخشی، بین رشته ای و بین دانشگاهی

-بحث در گروههای کوچک، کارگاههای آموزشی، ژورنال کلاب و گزارش مورد case presentation -

-آموزش حضوری در مراکز و بیمارستانها

-روشهای آموزش مجازی و روشهای نوآورانه مانند شبیه سازی بر حسب امکانات

-مشارکت در آموزش رده های پایین تر

-خودآموزی self education, self study

-سایر روش و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

در این دوره از روشهای زیر برای ارزشیابی (مستمر، دوره ای، پایانی) فراگیران استفاده خواهد شد:

روشهای کتبی،

شفاهی،

آزمون تعاملی رایانه ای،

آزمون 360 درجه،

ارزیابی کارپوشه (port folio) ،

،Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)

توانمندی و مهارت های مورد انتظار برای دانش آموختگان رشته پرستاری بزرگسالان

الف : توانمندی های پایه مورد انتظار : (General Competencies)

- توانمندیهای عمومی مورد انتظار برای دانش آموختگان این مقطع عبارتند از :
- مهارت های ارتباطی - تعامل
- آموزش
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله
- مهارت های مدیریت (سیاستگذاری - برنامه ریزی - سازماندهی - پایش - نظارت و کنترل - ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گری (professionalism)

ب- جدول وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان:

توانمندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای
ارتباطی	<ul style="list-style-type: none">▪ برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده▪ تعامل حرفه ای با سایر اعضای تیم مراقبت▪ برقراری ارتباطی سازنده و پویا با تیم مدیریتی و کارکنان▪ تعامل سازنده با بخش های مرتبط با نظام سلامت

<ul style="list-style-type: none"> ▪ هماهنگی درون بخشی و بین بخشی ▪ حفظ حریم خصوصی و اطلاعات مرتبط با بیماران ▪ کاربرست صحیح مدیریت تضاد و تعارض در ارتباطات فردی و سازمانی ▪ مشارکت موثر با سایر اعضای تیم درمانی در مراقبت بهینه از مددجو 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ارائه خدمات مراقبتی جامع با رویکرد سلامت محور به بیماران و خانواده ها ▪ ارائه خدمات تخصصی به بیماران بزرگسال مبتلا به اختلالات حاد و مزمن ▪ بررسی و تشخیص نیازهای مددجویان و خانواده و اولویت بندی آنها جهت رفع مشکلات ▪ پیگیری وضعیت سلامت با بازدید از منزل ▪ توانمندسازی مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن ▪ کاربرد طب تسکینی و مکمل در مراقبت از مددجویان بزرگسال با هماهنگی پزشک معالج ▪ رعایت اصول اخلاق در مراقبت از بیماران 	مراقبتی
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آموزش مددجویان بزرگسال، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری ▪ بکارگیری جدیدترین شواهد و مستندات علمی در آموزش ▪ استفاده از اطلاعات و دانش جدید و بکارگیری آنها جهت بهبود ارائه خدمات پرستاری ▪ تهیه محتوا و انتخاب نرم افزارهای آموزشی ▪ نیازسنجی، برنامه ریزی و برگزاری برنامه های آموزشی ▪ مشارکت در تدوین رسانه های آموزشی برای مددجویان بزرگسال ▪ آموزش خودمراقبتی به مددجویان بزرگسال ▪ همکاری با موسسات آموزشی در آموزش بالینی مبتنی بر شواهد به فراگیران مقطع کارشناسی 	آموزشی

<ul style="list-style-type: none"> ▪ راهنمایی و تسهیل روند آموزش فراگیران پرستاری در عرصه های تخصصی بالینی 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ همکاری در طراحی و انجام و توسعه پژوهش های پرستاری در حوزه های بالین ، آموزشی ، مدیریتی و علوم پایه ▪ بررسی زمینه ها و نیازهای پژوهشی، تدوین طرح های مناسب و ارائه آن به مسئولین مربوطه ▪ استفاده از روش های مختلف و فن آوری جدید در انجام پژوهش های کاربردی در حوزه های مختلف سلامت بزرگسالان ▪ انتشار و ارائه نتایج تحقیقات به مسئولین 	<p>پژوهشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بررسی و تشخیص مشکلات بزرگسالان ▪ تدوین برنامه پیشگیری مبتنی بر شواهد و ارائه به مسئولین ▪ آموزش عوامل ایجاد کننده بیماری به جامعه و راههای پیشگیری ▪ همکاری و مشارکت در برنامه ملی پیشگیری از بیماری های بزرگسالان ▪ مشارکت در طراحی و اجرای برنامه های غربالگری نظام سلامت ▪ پیگیری ارزیابی مشکلات مددجویان پس از ترخیص 	<p>پیشگیری</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و استفاده از نتایج روش های تشخیصی در طراحی برنامه مراقبت ▪ تشخیص مشکلات سلامت بزرگسالان و ارجاع به پزشک معالج مراکز مربوطه 	<p>مهارتهای تشخیصی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ارائه مشاوره مراقبتهای به مددجویان بزرگسال ▪ ارجاع مددجویان به مراکز مراقبتهای تخصصی 	<p>مشاوره ای</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعیین، ثبت ، پیگیری و ارزیابی و اولویت بندی مشکلات نظام ارائه خدمات مراقبت بزرگسالان ▪ بررسی و ارزیابی چالش های اخلاقی، طراحی راهکارهایی برای رفع آنها ▪ ارزشیابی نحوه ارائه خدمات ▪ تهیه و تدوین برنامه های مدون برای پیشگیری از مشکلات سلامت جامعه در زمینه های مرتبط 	<p>مدیریتی</p>
--	----------------